

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Квалификация выпускника	Менеджер по продажам
Форма обучения	очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Жирнова Е.Н., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО (вариативная часть) по специальностям:

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 4.2 Осуществлять обслуживание покупателей.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь с точки зрения ее нормативности;
- создавать тексты в устной и письменной форме;
- составлять план, тезис, конспект, отчет о проделанной работе;
- различать тексты по их стилевой и функциональной принадлежности;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- устранять ошибки в устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения;
- функциональные и языковые особенности текстов разных стилей;
- грамматические нормы словообразования;
- синтаксический строй предложений;
- основные правила русской орфографии и пунктуации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	80	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	64	-
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	14	14
контрольные работы	2	-
Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося (самостоятельная работа, посещение консультаций)	16	8
Итоговая аттестация в форме: <i>по результатам текущего контроля</i>		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		3	-
Тема 1.1. Язык и речь.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	-
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Социальные аспекты культуры речи. Словари русского языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Работа со словарями русского языка	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Сообщения о языке как исторически развивающемся явлении.	1	-
Раздел 2. Лексика. Стилистика. Культура речи.		26	-
Тема 2.1. Фонетика	<i>Содержание учебного материала</i>	7	-
	Основные фонетические единицы. Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства выразительности.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Работа с орфоэпическим словарем.	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	-

	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Фонетический анализ слов.	1	1
Тема 2.2. Лексика. Фразеология.	<i>Содержание учебного материала</i>	11	-
	Слово, его лексическое значение. Фразеологизмы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические ошибки и варианты их исправления.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений по исправлению речевых и грамматических ошибок.	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Лексико-фразеологический анализ текста художественного произведения	2	-
Тема 2.3. Текст. Стили речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	-
	Текст и его структура. Функциональные и языковые особенности текстов разных стилей, сфера их использования. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Составление текста в одном из стилей письменной речи	1	1
	<i>Курсовая работа</i>	-	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Подготовить реферат на одну из предложенных тем. Возможные темы реферата: «Старославянизмы в современном русском языке», «История возникновения и лексическое значение фразеологизма», «Современный молодежный жаргон», «Словари и их роль в жизни современного человека».	1	1
Раздел 3. Словообразование.		5	-
Тема 3.1. Способы	<i>Содержание учебного материала</i>	3	-

словообразования.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		-
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Реферат на тему: «индивидуально-авторские новообразования в творчестве какого-либо писателя (поэта).	1	-
Раздел 4. Морфология.		6	-
Тема 4.1. Самостоятельные части речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	-
	Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова.		
	<i>Лабораторные занятия</i>		
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений по определению частей речи по их морфологическим признакам.	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Составление опорных схем и конспектов по систематизации частей речи.	1	1
Тема 4.2. Служебные части речи.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	-
	Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова.		

	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений по определению частей речи по их морфологическим признакам.	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Составление опорных схем и конспектов по систематизации частей речи.	1	-
Раздел 5. Синтаксис.		6	-
Тема 5.1. Особенности построения словосочетания.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	-
	Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Актуальное членение предложения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Исправление ошибок в словосочетаниях.	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Анализ текста с точки зрения интонации и пунктуации.	1	1
Тема 5.2. Особенности построения предложения.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	-
	Порядок слов в предложении. Обособляемые обороты. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Использование различных видов чтения в зависимости от характера текста и коммуникативных задач. Информационная переработка текста.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических конструкций.	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	-

	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Анализ текста современной периодической печати.	1	-
Раздел 6. Орфография. Пунктуация.		14	-
Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	-
	Принципы русской орфографии. Основные виды и типы орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Орфографический анализ слов.	1	1
	<i>Контрольная работа</i>	-	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Составить схемы, опорные таблицы, систематизирующие основные правила русской орфографии.	1	1
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	-
	Смысловая роль знаков препинания. Пунктуация и интонация. Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Пунктуационный анализ текста.	1	1
	<i>Контрольная работа.</i> Проверочный диктант.	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Составить схемы, опорные таблицы, систематизирующие основные правила русской пунктуации.	1	-
Раздел 7. Развитие речи.		15	-

Тема 7.1. Совершенствование устного и письменного высказывания на различные темы.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	-
	Совершенствование сочинения (устного высказывания) с позиции соответствия его теме, плану, раскрытия основной мысли. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение упражнений по исправлению речевых, грамматических, лексических ошибок.	1	1
	<i>Контрольная работа.</i>	-	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Редактирование текста.	1	1
Тема 7.2. Составление плана, конспекта, отчета о проделанной работе.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	-
	Языковые особенности и структура плана, конспекта, отчета, реферата. Соразмерность частей, использование средств связи предложений и частей текста.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
	<i>Практическое занятие:</i> Составление плана, тезисов, конспекта статьи.	1	1
	<i>Контрольная работа.</i>	-	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Составление конспекта литературно-критической статьи.	1	-
Тема 7.3. Комплексный анализ текста.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	-
	Комплексный анализ текста с точки зрения темы, идеи. Способов использования средств выразительности, языка, особенностей построения текста, орфографии, синтаксиса, пунктуации.		-
	<i>Лабораторные занятия</i>		-

	<i>Практическое занятие:</i> Анализ текста с точки зрения стиля, использования средств выразительности, правил орфографии и пунктуации.	1	1
	<i>Контрольная работа.</i> Комплексный анализ текста	1	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> Составление устного высказывания во время дискуссии.	1	1
Резерв учебного времени		5	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		4	-
<i>Внеаудиторная работа обучающегося</i>		1	1
Итоговый контроль по результатам текущего контроля			
Всего:		80	22

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий; основной учебник или пособие; учебный материал.

Технические средства обучения:

- диапроектор;
- экран;
- слайды.

3.2 Список используемых источников

Основные источники:

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н.Б. Самсонов. – 2-е издание, исправленное и дополненное – Москва: издательство Юрайт, 2023 – 228с. – текст: электронный.

Дополнительные источники:

- 1 Руднев, В.Н. русский язык и культура речи: учебное пособие.-Москва: КноРус, 2020.-254 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 2 Черняк, В.Д. русский язык и культура речи: Практикум. Учебно-практическое пособие.-Москва: КноРус, 2020. – 228с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 3 Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – Москва: КноРус, 2020. – 344с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
- 4 Орфографический словарь русского языка [текст]: около 100000 слов / Академия наук СССР; институт русского языка; 29-е изд., испр., доп. – М.: «Русский язык», 1991. -414с.

- 5 Орфографический словарь русского языка произношение, ударение, грамматические формы[текст]: около 63500 слов/Академия наук СССР; институт русского языка; под ред. Р.И. Аванесова, - 4-е изд., стер. М.: «Русский язык», 1988. – 704 с.
- 6 Ожегов, С.И. словарь русского языка[текст]: около 57000 слов/под ред. чл. – корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. – 20-е изд., стереотип. М.: «Русский язык», 1989. – 750 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Уметь	
Строить свою речь с точки зрения ее нормативности	-оценка по результатам группового (ответы на вопросы), индивидуального занятия; -внеаудиторная самостоятельная работа
Создавать тексты в устной и письменной форме.	-практические занятия; -внеаудиторная самостоятельная работа
Составлять план, тезис, конспект, отчет о проделанной работе.	-демонстрации умения в ходе выполнения практических занятий; -внеаудиторная самостоятельная работа
Различать тексты по их стилевой и функциональной принадлежности.	-демонстрация умения в ходе выполнения практических занятий; -внеаудиторная самостоятельная работа;
Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой.	-демонстрация умения в ходе ответов на вопросы; -внеаудиторная самостоятельная работа
Устранять ошибки в устной и письменной речи	-демонстрация умения в ходе выполнения практических заданий
Пользоваться словарями русского языка	-демонстрация умения в ходе выполнения практических заданий -внеаудиторная самостоятельная работа
Знать	
Признаки литературного языка и типы речевой нормы.	-демонстрация знаний в ходе выполнения практических заданий
Особенности русского ударения и произношения	-демонстрация знаний в ходе выполнения практических заданий
Функциональные и языковые особенности текстов разных стилей	-оценка знаний по результатам группового (ответы на вопросы) и индивидуального практического занятия -выполнение практических заданий
Грамматические нормы словообразования	-демонстрация знаний в ходе ответов на вопросы -выполнение практических заданий
Синтаксический строй предложений	-демонстрации знаний в ходе ответов на вопросы; -выполнение практических заданий

Основные правила русской орфографии и пунктуации	-демонстрации знаний в ходе ответов на вопросы; -выполнение практических заданий; -контрольная работа
Итоговый контроль освоения дисциплины	дифференцированный зачет

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"			
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ			
ПОДПИСАНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	18.10.24 10:30 (MSK)	Простая подпись
	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	18.10.24 11:11 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	18.10.24 11:13 (MSK)	Простая подпись